

Mozione di indirizzo

Il sottoscritto **Oscar Ngai**, in qualità di
Nome e Cognome

..... **Presidente del gruppo di Urbino**, propone all'Assemblea
Incarico ricoperto in FUCI

Federale di discutere ed approvare la seguente mozione di indirizzo:

..... **Educazione: Azione o Relazione?**,
Titolo della Mozione

Osservando il nostro mondo universitario e le varie realtà giovanili nelle quali viviamo, ci siamo resi conto della grave mancanza di relazioni gratuite, dunque vere e profonde. Per questo vorremmo che fosse delineata meglio e approfondita questa tematica. Noi come gruppo, abbiamo colto che vi è una modalità più attraente che ci rende veramente uomini e donne capaci di andare incontro all'altro, non per interesse o un tornaconto personale, ma per il bene che quella persona rappresenta in sé.

Come disse Massimo Recalcati a Pesaro, in occasione del convegno "Popsofia", «la vita umana per esistere ha bisogno dell'altro, solo in questo rapporto vi è una vera libertà». Assumere ciò permette di valorizzare l'altro come fonte di ricchezza, e, in una cultura sempre più individualista, riteniamo urgente far riscoprire anche nell'insegnamento universitario come, nell'aprirsi all'altro, la propria umanità non viene depotenziata, ma anzi giunge a pieno compimento afferrandone tutto il suo vero significato.

È possibile cogliere questa sfida nelle nostre aule universitarie, nel rapporto tra insegnanti e studenti? L'insegnamento è solo una semplice istruzione, o soprattutto un'educazione che fa crescere gli alunni fino a condurli a raggiungere la libertà di esprimere ciò che sono? Quale ricchezza e impoverimento ne deriverebbe per la qualificazione degli studi e per la nostra società nel cogliere o meno questa sfida?

Quindi chiediamo all'Assemblea Federale di approfondire questa mozione, affinché possa emergere la necessità di riscoprire il ruolo centrale dell'educazione all'interno dell'insegnamento universitario.